Министерство просвещения РФ

Московский педагогический государственный университет

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства**

**Алтайского института развития образования имени А.М. Топорова**

**Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина**

Международная академия наук педагогического образования

**Уважаемые коллеги!**

**Приглашаем Вас принять участие в работе**

**XIII Международной научно-практической конференции**

**«**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА**»**, **посвященной памяти академика РАО В.А. Сластенина**

**Конференция состоится в on-line режиме 22 - 23 сентября 2022 года на платформе для проведения онлайн-конференций Teams**

К участию приглашаются преподаватели образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования, докторанты, аспиранты, соискатели, учителя и руководители общеобразовательных школ, работники и руководители учреждений дополнительного образования.

Планируется издание сборника научных трудов, полученных оргкомитетом с размещением в *системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)*.

**Основные направления работы конференции:**

1. Научная школа академика В.А. Сластенина: достижения и перспективы развития.
2. Научные основы инновационного развития непрерывного педагогического образования в современной России.
3. Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве.
4. Воспитательная деятельность классного руководителя: новые социальные роли и функции. Подготовка учителя к реализации современных воспитательных практик
5. Ядро современного педагогического образования: проблемы моделирования и реализации.
6. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности молодого учителя. Наставничество.
7. Проблема социализации детей и молодежи и развитие системы воспитания в информационном обществе.
8. Влияние образовательной среды и социальной ситуации развития на подготовку учителя в условиях использования цифровых ресурсов и цифровизации образовательного процесса.

Для участия в конференции необходимо до ***01 сентября 2022 г.*** прислать в адрес оргкомитета **conferencemoscow@yandex.ru**: Текст доклада объемом 3–7 страниц **текста** в электронном виде (редактор Word, фор­мата doc), через **1,5 интервала**, размер **14,** абзацный отступ – 1,25; поля: верхние – 20 мм., нижние – 20 мм., слева – 30 мм., справа – 15 мм., размер листа А4; **шрифт: Times New Roman**; для заглавия доклада – полужирный, инициалы и фа­милия (фамилии) авторов – полужирный, название города и организации – курсив, основного текста – обычный. Страницы не нумеруются. Список использованной литературы приводится в конце статьи и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ, ссылки на цитируемые литературные источники оформляются по ходу текста в квадратных скоб­ках с указанием страниц цитирования.

**Оплата публикации** из расчета – **300 руб.** за одну страницу текста. Издание сборника материалов планируется после завершения научно-практической конференции.

*Взносы пересылаются по реквизитам:*

Некоммерческое партнерство

«Международная академия наук педагогического образования»

ИНН 7705299953 КПП 770501001

ФИЛИАЛ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" БАНКА ВТБ (ПАО), г. МОСКВА

Р.сч. 40703810200380000004

Кор. сч. 30101810145250000411

БИК 044525411

В платежном поручении (квитанции Сбербанка, почтовом переводе) в назначении платежа необходимо указать: «Оргвзнос для Международной конференции».

Материалы, заявку на участие (Приложение 1) и отсканированную квитанцию об оплате (в разных файлах) необходимо отправить до ***01 сентября 2022 г.* по e-mail: conferencemoscow@yandex.ru** *с темой письма «Конференция В.А. Сластенина 2022»*

Заявку на участие в работе секции 23 сентября 2022 года «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности молодого учителя. Наставничество» можно подать через заполнение регистрационной формы на сайте https://www.dayseducaltai.ru/.

**АДРЕСА ОРГКОМИТЕТА:**

127051, г. Москва, Малый Сухаревский переулок, дом 6, каб. 32 кафедра психологии образования факультета педагогики и психологии МПГУ

Телефон: 8 (495) 607-42-47 – заведующий кафедрой, проф. Подымова Людмила Степановна, заместитель заведующего кафедрой, доцент Лукинова Анастасия Владимировна.

105120, г. Москва, ул. Радио, 10-А, ком.53. Президиум Международной академии наук педагогического образования

Телефон: 8 (499) 390-54-12 – президент МАНПО, д.п.н., проф. Артамонова Екатерина Иосифовна

656049, г. Барнаул, пр. Социалистический, 60, каб. 212, ЦНППМ КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова

Телефон: 8 (3852) 555897, доп. 1005 – руководитель ЦНППМ, Чуприянова Оксана Михайловна

659333, г. Бийск, ул. Короленко, д. 53

Ссылка на проведение on-line конференции в Teams будет отправлена на электронную почту, указанную в заявке, не позднее трех дней до даты начала конференции.

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в Международной научно-практической конференции

|  |
| --- |
| **Регистрационная карта участника****XIII Международной научно-практической конференции****«Педагогические образование: вызовы XXI века»** |
| Фамилия, имя, отчество *(полностью)* |   |
| Соавторы (Ф.И.О., полностью) (*если есть*) |   |
| Место работы (полное название организации)  |   |
| Должность |  |
| Ученая степень, звание |  |
| Форма участия в конференции (очная, заочная) |  |
| Название доклада |  |
| Технические средства, необходимые для доклада |  |
| *Предложение провести мастер-класс* должно сопровождаться кратким изложением порядка его организации (цель, содержание, ожидаемый результат, необходимое оборудование) |  |
| Наименование статьи (тезисов) |  |
| Город, страна |  |
| Контактный телефон |  |
| E-mail |  |

Оргкомитет конференции

Приложение 2

Образец оформления статьи:

**УДК 370.186**

**Морозова Ольга Васильевна**

*Кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии*

*Кузбасской государственной педагогической академии, Новокузнецк*

**ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ
ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ
 В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В статье обоснована необходимость реализации культурологического, аксиологического, компетентностного, задачного, акмеологического, личностно ориентированного подходов, обладающих значительным потенциалом для активной включенности, будущих педагогов в разные виды культурно-творческой деятельности, при проектировании развития культуры творческой самореализации личности с учетом специфики непрерывного педагогического образования.

***Ключевые слова*:** интеграция, непрерывное педагогическое образование, культура творческой самореализации личности.

**Morozova Olga Vasilievna**

*Candidate of Pedagogical Sciences, Docent of the Department of Pedagogy at the Kuzbass State Pedagogical Academy, Novokuzneck*

**Integration of pedagogical approaches
at designing of development of culture
of creative of continuous pedagogical education**

The article was substantiated necessity for realization of cultural, axiological, competence, problematical, acmeological, person-oriented approaches which have significant potential for active involvement of future teachers in different kinds of culture- creative activity, designing the development the culture of creative self-realizations of the person according the specificity of continuous pedagogical education.

***Keywords:*** integration of pedagogical approaches, a continuous pedagogical education, culture of creative self-realizations of the person

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

**Библиографический список**

1. ***Андриенко, Е. В*.** Педагогический профессионализм : монография / Е. В. Андриенко ; Новосиб. гос. пед. ун-т.  - Новосибирск : НГПУ, 2011. – 188 с. [Электронный ресурс]. URL:: [http://lib.nspu.ru/views/library/519/read.html](https://lib.nspu.ru/views/library/519/read.html). (дата обращения: 17.05.2014).
2. *Верещагин, М. Я.* Личность студента в образовательно-развивающем пространстве / М. Я. Верещагин // Личность студента в образовательно-развивающем пространстве: тезисы научно–практической конференции. – Москва, 2012. - С. 11-16.
3. *Гуторов, В. А.* Компетенция гражданственности: роль университетов в современной России / В. А. Гуторов, Г. А. Ключарев; Федеральный ин-т развития образования.  - Москва : ФИРО, 2010. - 64 с. - (Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. Система воспитания в высшей школе ; вып. 7).
4. Основы теории коммуникации: учебник / М. А. Василик, М. С. Вершинин, В. А. Павлов [и др.]  / под ред. проф. М. А. Василика. – М.: Гардарики, 2012. – 615 с.

Оргкомитет конференции